

Statistics geared to income by year, variable, sex, region and observations, 1977-2010

			Västerbotten county				Norrbotten county			
			Proportion of persons, percent	Proportion of persons with income support, without other remuneration, percent	Proportion of persons without income support or introductory allowance, percent	Proportion of persons with foothold allowance, percent	Proportion of persons, percent	Proportion of persons with income support, without other remuneration, percent	Proportion of persons without income support or introductory allowance, percent	Proportion of persons with foothold allowance, percent
1997	all levels of education	men and women	20,3	0,3	92,9	..	19,3	0,1	93,8	..
		men	17,5	0,3	93,1	..	17,1	0,2	94,0	..
		women	23,2	0,3	92,8	..	21,7	0,1	93,6	..
	educational level: primary school	men and women	20,5	0,7	90,2	..	23,2	0,3	91,2	..
		men	17,6	0,6	91,3	..	20,2	0,3	92,2	..
		women	24,8	0,8	88,8	..	27,1	0,3	89,9	..
	educational level: secondary school	men and women	19,2	0,2	92,5	..	19,3	0,1	93,3	..
		men	15,9	0,2	92,7	..	16,7	0,1	93,4	..
		women	22,6	0,2	92,4	..	22,1	0,1	93,2	..
	educational level: university	men and women	21,7	0,1	95,8	..	16,8	0,0	97,5	..
		men	20,0	0,1	95,6	..	15,5	0,1	97,5	..
		women	23,2	0,1	95,9	..	17,9	0,0	97,5	..
educational level missing	men and women	47,0	6,6	76,1	..	41,9	2,1	82,8	..	
	men	42,7	4,0	80,9	..	32,0	1,2	86,2	..	
	women	53,2	9,4	70,9	..	56,3	3,2	78,8	..	
1998	all levels of education	men and women	19,4	0,3	93,8	..	18,2	0,1	94,8	..
		men	16,1	0,3	93,9	..	15,8	0,1	95,0	..
		women	22,8	0,3	93,6	..	20,8	0,1	94,6	..
	educational level: primary school	men and women	19,6	0,7	90,6	..	22,8	0,3	91,6	..
		men	16,4	0,6	91,6	..	20,3	0,2	92,6	..
		women	24,3	0,9	89,2	..	26,1	0,4	90,3	..
	educational level: secondary school	men and women	17,6	0,2	93,6	..	17,8	0,1	94,7	..
		men	13,9	0,2	93,8	..	14,8	0,1	94,8	..
		women	21,5	0,2	93,5	..	21,1	0,1	94,6	..
	educational level: university	men and women	22,0	0,1	96,3	..	16,2	0,1	97,8	..
		men	19,8	0,2	96,2	..	14,7	0,1	97,8	..
		women	23,8	0,1	96,5	..	17,4	0,0	97,7	..
educational level missing	men and women	43,3	6,0	78,6	..	40,3	2,1	85,7	..	
	men	35,0	4,0	82,2	..	31,6	1,1	88,4	..	
	women	52,3	8,0	75,0	..	50,7	3,4	82,4	..	
1999	all levels of education	men and women	18,9	0,3	94,7	..	17,6	0,1	95,8	..
		men	15,7	0,3	94,7	..	15,3	0,1	96,0	..
		women	22,1	0,3	94,7	..	20,1	0,1	95,7	..
	educational level: primary school	men and women	19,9	0,7	90,8	..	22,7	0,3	92,7	..
		men	17,0	0,7	91,6	..	20,1	0,3	93,5	..
		women	24,2	0,8	89,7	..	26,2	0,4	91,7	..
	educational level: secondary school	men and women	16,3	0,2	94,8	..	16,7	0,1	96,0	..
		men	12,7	0,2	95,0	..	13,9	0,1	96,1	..
		women	20,1	0,2	94,7	..	19,8	0,1	95,9	..
	educational level: university	men and women	22,3	0,1	96,9	..	16,5	0,0	98,2	..
		men	20,2	0,1	96,6	..	15,0	0,0	98,2	..
		women	24,0	0,1	97,1	..	17,8	0,0	98,2	..
educational level missing	men and women	42,3	5,9	81,9	..	53,1	1,5	85,0	..	
	men	43,4	3,8	84,7	..	44,5	..	87,7	..	
	women	41,0	8,0	79,1	..	63,0	2,4	81,8	..	
2000	all levels of education	men and women	18,3	0,3	95,2	..	17,8	0,1	95,9	..
		men	14,8	0,3	95,2	..	15,0	0,1	96,0	..

		women	22,1	0,3	95,2	..	20,8	0,1	95,8	..
	educational level: primary school	men and women	18,5	0,8	91,9	..	23,3	0,3	92,9	..
		men	15,7	0,7	92,8	..	20,3	0,3	93,6	..
		women	23,0	1,0	90,5	..	27,3	0,4	92,0	..
	educational level: secondary school	men and women	15,0	0,2	95,1	..	16,4	0,1	95,9	..
		men	11,2	0,2	95,2	..	13,3	0,1	96,0	..
		women	19,1	0,2	94,9	..	20,1	0,1	95,8	..
	educational level: university	men and women	23,1	0,1	97,3	..	17,9	0,0	98,3	..
		men	20,2	0,2	97,1	..	15,8	0,0	98,2	..
		women	25,5	0,1	97,5	..	19,8	..	98,4	..
	educational level missing	men and women	45,0	5,8	78,4	..	46,5	1,3	84,5	..
		men	45,5	3,1	81,8	..	43,5	..	86,4	..
		women	44,2	8,9	74,5	..	51,1	2,0	82,0	..
2001	all levels of education	men and women	17,8	0,3	95,5	..	16,9	0,1	96,2	..
		men	14,0	0,3	95,5	..	14,1	0,1	96,3	..
		women	21,8	0,2	95,5	..	19,8	0,1	96,2	..
	educational level: primary school	men and women	18,4	0,9	91,8	..	22,3	0,4	93,0	..
		men	14,9	0,8	92,7	..	19,4	0,3	93,9	..
		women	24,0	0,9	90,4	..	26,4	0,5	92,0	..
	educational level: secondary school	men and women	14,7	0,2	95,4	..	15,4	0,1	96,2	..
		men	11,1	0,2	95,6	..	12,2	0,1	96,3	..
		women	18,9	0,1	95,3	..	19,0	0,1	96,2	..
	educational level: university	men and women	22,0	0,1	97,6	..	17,4	0,0	98,4	..
		men	18,4	0,2	97,4	..	15,6	..	98,3	..
		women	24,9	0,1	97,7	..	18,8	..	98,5	..
	educational level missing	men and women	44,3	6,3	78,0	..	44,8	0,9	84,9	..
		men	41,5	4,6	82,0	..	43,8	0,9	86,6	..
		women	48,4	8,3	73,2	..	46,1	..	82,8	..
2002	all levels of education	men and women	18,0	0,3	95,7	..	17,0	0,1	96,5	..
		men	14,7	0,3	95,7	..	14,5	0,1	96,4	..
		women	21,5	0,3	95,8	..	19,6	0,1	96,5	..
	educational level: primary school	men and women	18,8	1,0	91,3	..	22,7	0,3	92,9	..
		men	15,5	0,9	92,2	..	20,1	0,3	93,6	..
		women	24,1	1,1	90,0	..	26,5	0,4	92,0	..
	educational level: secondary school	men and women	14,8	0,2	95,7	..	15,6	0,1	96,5	..
		men	11,7	0,2	95,8	..	12,8	0,1	96,5	..
		women	18,4	0,2	95,6	..	18,9	0,1	96,4	..
	educational level: university	men and women	22,1	0,1	97,9	..	17,2	0,0	98,6	..
		men	19,2	0,2	97,6	..	15,3	0,0	98,4	..
		women	24,5	0,1	98,1	..	18,8	0,0	98,7	..
	educational level missing	men and women	44,1	5,9	78,6	..	39,8	..	91,2	..
		men	40,6	3,1	82,5	..	38,0	..	93,6	..
		women	49,5	9,1	74,2	..	42,5	..	87,5	..
2003	all levels of education	men and women	17,5	0,3	95,8	..	16,3	0,2	96,4	..
		men	14,1	0,3	95,7	..	13,8	0,2	96,4	..
		women	21,1	0,3	95,8	..	19,0	0,1	96,4	..
	educational level: primary school	men and women	17,9	1,1	90,8	..	21,0	0,5	92,2	..
		men	15,0	1,0	91,7	..	18,6	0,5	92,8	..
		women	22,9	1,4	89,4	..	24,7	0,5	91,4	..
	educational level: secondary school	men and women	14,4	0,2	95,8	..	15,0	0,1	96,6	..
		men	11,2	0,2	95,9	..	12,1	0,2	96,7	..
		women	18,1	0,2	95,7	..	18,3	0,1	96,5	..
	educational level: university	men and women	21,4	0,1	97,9	..	16,9	0,1	98,5	..
		men	18,3	0,2	97,8	..	15,2	0,1	98,4	..
		women	24,0	0,1	98,0	..	18,3	..	98,5	..
	educational level missing	men and women	46,5	4,7	78,9	..	39,0	0,8	88,8	..

		men	44,7	2,3	81,7	..	36,0	..	91,1	..
		women	48,9	7,3	75,9	..	44,2	1,5	85,6	..
2004	all levels of education	men and women	17,0	0,4	95,6	..	15,9	0,2	96,1	..
		men	13,8	0,4	95,5	..	13,5	0,2	96,2	..
		women	20,5	0,3	95,7	..	18,5	0,2	96,1	..
	educational level: primary school	men and women	17,3	1,4	89,9	..	20,8	0,6	91,3	..
		men	14,1	1,3	90,8	..	18,0	0,6	92,0	..
		women	22,8	1,5	88,6	..	24,9	0,7	90,4	..
	educational level: secondary school	men and women	13,8	0,2	95,6	..	14,4	0,2	96,3	..
		men	10,9	0,3	95,7	..	11,9	0,2	96,5	..
		women	17,3	0,2	95,6	..	17,5	0,1	96,1	..
	educational level: university	men and women	21,1	0,1	97,8	..	16,8	0,1	98,4	..
		men	18,1	0,2	97,6	..	14,8	0,1	98,3	..
		women	23,5	0,1	97,9	..	18,3	0,0	98,5	..
	educational level missing	men and women	41,5	4,1	83,5	..	39,6	1,5	87,4	..
		men	40,6	2,1	87,8	..	39,7	0,8	90,6	..
		women	42,6	6,5	78,4	..	39,6	2,4	83,2	..
2005	all levels of education	men and women	16,2	0,4	95,6	..	14,8	0,2	96,2	..
		men	13,1	0,4	95,5	..	12,3	0,3	96,2	..
		women	19,4	0,4	95,7	..	17,5	0,2	96,2	..
	educational level: primary school	men and women	16,6	1,5	89,3	..	18,9	0,9	91,1	..
		men	13,3	1,4	90,1	..	16,4	0,9	91,7	..
		women	22,4	1,6	88,0	..	22,6	1,0	90,2	..
	educational level: secondary school	men and women	12,9	0,2	95,6	..	13,5	0,2	96,4	..
		men	10,2	0,3	95,7	..	10,7	0,2	96,5	..
		women	16,1	0,2	95,4	..	16,9	0,1	96,2	..
	educational level: university	men and women	20,2	0,2	97,8	..	15,7	0,1	98,4	..
		men	17,6	0,2	97,5	..	13,8	0,1	98,3	..
		women	22,3	0,2	98,1	..	17,2	0,1	98,5	..
	educational level missing	men and women	38,7	5,3	84,5	..	38,1	1,7	89,0	..
		men	36,8	3,5	89,3	..	35,4	1,1	92,0	..
		women	41,7	7,4	79,0	..	44,3	2,6	84,6	..
2006	all levels of education	men and women	15,0	0,4	95,7	..	13,3	0,3	96,4	..
		men	12,0	0,5	95,5	..	11,3	0,3	96,4	..
		women	18,2	0,4	95,9	..	15,6	0,2	96,5	..
	educational level: primary school	men and women	16,2	1,6	88,8	..	18,2	1,1	90,8	..
		men	13,1	1,5	89,7	..	16,0	1,1	91,2	..
		women	21,7	1,7	87,5	..	21,7	1,1	90,3	..
	educational level: secondary school	men and women	11,7	0,2	95,8	..	11,9	0,2	96,7	..
		men	9,1	0,3	96,0	..	9,5	0,2	96,8	..
		women	15,0	0,2	95,6	..	14,8	0,1	96,6	..
	educational level: university	men and women	18,7	0,2	97,9	..	14,2	0,1	98,6	..
		men	15,9	0,2	97,6	..	12,7	0,1	98,5	..
		women	20,9	0,1	98,2	..	15,3	0,0	98,7	..
	educational level missing	men and women	43,1	4,5	83,4	..	42,1	1,6	86,7	..
		men	41,2	2,9	85,8	..	43,4	0,9	90,7	..
		women	46,7	6,4	80,4	..	38,8	2,6	80,9	..
2007	all levels of education	men and women	13,7	0,5	96,0	..	11,9	0,3	96,5	..
		men	10,9	0,6	95,8	..	9,7	0,4	96,5	..
		women	16,7	0,4	96,2	..	14,3	0,3	96,6	..
	educational level: primary school	men and women	16,1	2,0	88,8	..	17,3	1,2	90,7	..
		men	13,2	1,9	89,8	..	15,2	1,3	91,2	..
		women	21,5	2,1	87,3	..	20,5	1,1	90,0	..
	educational level: secondary school	men and women	10,7	0,3	96,1	..	10,5	0,2	96,8	..
		men	8,0	0,4	96,2	..	8,2	0,2	97,0	..
		women	14,0	0,2	96,0	..	13,6	0,2	96,6	..

2008	educational level: university	men and women	16,9	0,2	98,1	..	12,5	0,1	98,6	..
		men	14,5	0,3	97,7	..	10,6	0,2	98,4	..
		women	18,7	0,1	98,5	..	13,9	0,1	98,8	..
	educational level missing	men and women	38,0	4,1	84,9	..	41,1	1,7	87,2	..
		men	35,8	3,2	88,1	..	37,4	0,8	89,9	..
		women	43,0	5,1	80,9	..	50,0	3,1	83,3	..
	all levels of education	men and women	12,9	0,5	95,9	..	11,1	0,3	96,4	..
		men	10,4	0,6	95,8	..	9,1	0,4	96,4	..
		women	15,6	0,4	96,0	..	13,1	0,3	96,4	..
	educational level: primary school	men and women	15,7	2,2	88,0	..	16,6	1,4	89,9	..
		men	12,4	2,0	89,1	..	14,3	1,5	90,6	..
		women	21,7	2,6	86,4	..	19,9	1,4	88,9	..
educational level: secondary school	men and women	9,9	0,3	96,1	..	9,5	0,2	96,7	..	
	men	7,7	0,4	96,3	..	7,5	0,2	96,9	..	
	women	12,7	0,3	95,8	..	12,2	0,2	96,5	..	
educational level: university	men and women	16,0	0,2	98,1	..	11,9	0,1	98,6	..	
	men	13,8	0,2	97,7	..	10,5	0,2	98,4	..	
	women	17,6	0,1	98,4	..	12,9	0,1	98,8	..	
educational level missing	men and women	34,4	2,8	86,0	..	36,8	1,5	86,9	..	
	men	31,6	1,9	89,8	..	33,8	0,8	91,6	..	
	women	40,2	4,0	81,3	..	43,5	2,5	80,6	..	
2009	all levels of education	men and women	13,8	0,6	95,5	..	12,1	0,4	96,1	..
		men	11,7	0,7	95,2	..	10,3	0,5	96,1	..
		women	16,0	0,5	95,8	..	14,0	0,4	96,1	..
	educational level: primary school	men and women	16,5	2,6	86,7	..	17,9	1,9	88,3	..
		men	14,1	2,3	88,0	..	15,1	1,9	89,5	..
		women	21,0	3,0	84,8	..	22,0	1,9	86,7	..
	educational level: secondary school	men and women	11,2	0,4	95,6	..	11,0	0,3	96,5	..
		men	9,3	0,5	95,5	..	9,1	0,3	96,6	..
		women	13,7	0,3	95,6	..	13,4	0,2	96,3	..
	educational level: university	men and women	16,3	0,2	98,1	..	12,1	0,1	98,5	..
		men	14,6	0,3	97,6	..	10,6	0,2	98,2	..
		women	17,6	0,1	98,4	..	13,3	0,1	98,7	..
educational level missing	men and women	38,6	2,3	85,1	..	35,1	1,2	88,4	..	
	men	35,3	1,9	88,6	..	31,8	0,8	92,6	..	
	women	45,7	2,8	80,7	..	43,3	1,8	82,4	..	
2010	all levels of education	men and women	13,4	0,6	95,6	..	11,4	0,4	96,1	..
		men	11,4	0,6	95,3	..	9,6	0,4	96,1	..
		women	15,4	0,5	95,8	..	13,3	0,4	96,0	..
	educational level: primary school	men and women	16,7	2,8	85,7	..	17,2	1,8	87,9	..
		men	13,9	2,4	87,1	..	14,9	1,6	89,1	..
		women	21,7	3,4	83,6	..	20,8	2,1	86,3	..
	educational level: secondary school	men and women	10,6	0,4	95,7	..	10,1	0,3	96,5	..
		men	8,8	0,4	95,7	..	8,2	0,3	96,8	..
		women	12,9	0,3	95,8	..	12,6	0,2	96,3	..
	educational level: university	men and women	15,9	0,2	98,2	..	11,8	0,1	98,4	..
		men	14,6	0,2	97,8	..	10,6	0,2	98,0	..
		women	16,9	0,1	98,5	..	12,7	0,1	98,7	..
educational level missing	men and women	40,8	2,9	86,2	..	35,4	1,0	89,0	..	
	men	38,1	1,9	90,4	..	31,4	..	93,1	..	
	women	46,3	4,2	80,5	..	43,9	1,7	83,6	..	

Duration of residence is calculated based on number of days, and a new year does not occur until 364 days become 365 days. This means that if a person has been recorded in the Swedish population register for 729 days (1 year and 364 days), that person ends up in the group Duration of residence 0–1 years. If the person has been recorded in the population register for 730 days, the person ends up in the group Duration of residence 2–3 years. The breakdown of other groups works in a similar way, which means that a person must have a duration of residence of at least 3,650 days to end up in the group Duration of residence 10– years.

Ahead of the year 2000, considerable changes were made to the Register of Education to improve quality, with a new nomenclature and a number of new sources, which led to a break in the time series. For this reason, comparisons with prior years must be made with great caution. For more information see: <https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/befolkningens-utbildning/befolkningens-utbildning/produktrelaterat/Fordjupad-information/kvalitetshojningen-i-utbildningsregistret-ar-2000/> More information about the education of the population

Note that the group EU/EFTA excl. Nordics and Rest of World changes over time as countries have joined the EU. For example, persons born in Croatia are grouped into EU/EFTA from 2013 and onwards. Before that they were grouped into Rest of World.

.. = Data not available

observations:

Proportion of persons, percent:

The number of persons with aggregated gross salary lower than 1.5 base amounts, divided by the population. Aged 20–64 years.

Source: https://www.scb.se/sv/_/Vara-tjanster/Bestalla-mikrodata/Vilka-mikrodata-finns/Inkomst-och-taxeringsregistret-IoT/

observations:

Proportion of persons with income support, without other remuneration, percent:

The numerator consists of persons who, during the past calendar year, have had income support for at least 10 months, who have not had unemployment benefit, activity support, sick pay or rehabilitation benefit, or sickness and activity allowance, and whose total earned income, including remuneration from labour market policy measures, has been below the eligibility limit for sick pay. The denominator consists of the population. Aged 20–64 years.

Source: https://www.scb.se/sv/_/Vara-tjanster/Bestalla-mikrodata/Vilka-mikrodata-finns/Inkomst-och-taxeringsregistret-IoT/

Source: <http://www.scb.se/stativ/>

observations:

Proportion of persons without income support or introductory allowance, percent:

The numerator consists of persons who, in the past calendar year, have not had income support or introductory allowance. Due to item non-response in the collection of income support data for 2011 and onwards, the statistics are only based on municipalities that submitted complete data. The denominator consists of the population. Aged 20–64 years.

A municipality may grant introductory allowance to refugees and certain other immigrants who have been received in a municipality as part of the municipal refugee reception process. The municipality determines the size of the introductory allowance. Not all municipalities use the possibility of granting introductory allowance to refugees. This is the case for around 50 municipalities in 2007. In some municipalities, introductory allowance is included in income support. As of 2012, introductory allowance is no longer included in the the National Board of Health and Welfare's collection for financial assistance statistics, even though disbursements may continue for as long as introduction lasts.

Source: https://www.scb.se/sv/_/Vara-tjanster/Bestalla-mikrodata/Vilka-mikrodata-finns/Inkomst-och-taxeringsregistret-IoT/

observations:

Proportion of persons with foothold allowance, percent:

The numerator consists of persons who received foothold allowance during the year. The denominator consists of the population. Aged 20–64 years.

Source: https://www.scb.se/sv/_/Vara-tjanster/Bestalla-mikrodata/Vilka-mikrodata-finns/Inkomst-och-taxeringsregistret-IoT/

Source: <http://www.scb.se/stativ/>

Latest update: 20220329 08:00

Source: Statistics Sweden

Units: proportion, percent

Data type: Stock

Reference period: Year