

Statistics geared to income by year, variable, sex, region and observations, 2011-2020

			Västerbotten county				Norrbotten county			
			Proportion of persons, percent	Proportion of persons with income support, without other remuneration, percent	Proportion of persons without income support or introductory allowance, percent	Proportion of persons with foothold allowance, percent	Proportion of persons, percent	Proportion of persons with income support, without other remuneration, percent	Proportion of persons without income support or introductory allowance, percent	Proportion of persons with foothold allowance, percent
2011	all levels of education	men and women	12,3	0,6	95,7	0,2	10,4	0,5	96,4	0,2
		men	10,4	0,7	95,5	0,2	8,7	0,5	96,4	0,2
		women	14,3	0,5	95,9	0,2	12,3	0,4	96,4	0,2
	educational level: primary school	men and women	15,8	2,9	84,9	0,8	15,9	2,0	87,7	0,8
		men	13,1	2,7	86,4	0,6	12,9	2,0	88,8	0,7
		women	20,6	3,3	82,7	1,2	20,5	2,2	86,1	0,9
	educational level: secondary school	men and women	9,5	0,5	95,9	0,1	9,0	0,3	96,9	0,1
		men	7,5	0,5	96,0	0,1	7,2	0,4	97,0	0,1
		women	12,1	0,4	95,8	0,1	11,5	0,3	96,6	0,1
	educational level: university	men and women	14,7	0,2	98,3	0,1	11,2	0,1	98,6	0,1
		men	13,7	0,2	97,9	0,1	10,3	0,2	98,4	0,1
		women	15,5	0,1	98,6	0,0	11,9	0,1	98,8	0,1
educational level missing	men and women	36,1	3,3	86,3	2,0	27,3	1,2	90,7	2,3	
	men	36,3	2,1	90,2	1,1	22,3	1,0	94,1	2,0	
	women	35,7	4,8	81,3	3,2	38,6	1,6	86,2	2,9	
2012	all levels of education	men and women	12,2	0,6	96,1	0,3	10,0	0,5	96,7	0,3
		men	10,4	0,7	96,0	0,3	8,4	0,5	96,6	0,4
		women	14,2	0,6	96,3	0,3	11,8	0,4	96,9	0,3
	educational level: primary school	men and women	16,0	3,3	85,4	1,6	16,2	2,2	88,3	1,4
		men	12,9	3,0	87,2	1,3	13,2	2,1	89,2	1,4
		women	21,5	3,7	82,7	2,1	20,9	2,4	87,2	1,5
	educational level: secondary school	men and women	9,5	0,5	96,4	0,2	8,6	0,3	97,2	0,2
		men	7,7	0,5	96,4	0,2	6,8	0,4	97,2	0,2
		women	11,8	0,4	96,4	0,2	11,1	0,3	97,3	0,2
	educational level: university	men and women	14,6	0,2	98,5	0,2	10,6	0,1	98,7	0,2
		men	13,5	0,2	98,2	0,3	9,9	0,2	98,5	0,3
		women	15,5	0,1	98,8	0,1	11,1	0,1	98,8	0,1
educational level missing	men and women	34,4	2,9	86,7	2,8	30,3	1,1	93,5	3,8	
	men	31,5	1,3	90,9	1,6	26,4	0,9	95,3	2,9	
	women	40,1	4,8	81,7	4,2	38,0	1,2	91,0	5,1	
2013	all levels of education	men and women	12,2	0,6	96,4	0,5	10,0	0,4	96,8	0,6
		men	10,2	0,7	96,2	0,5	8,5	0,5	96,7	0,6
		women	14,2	0,5	96,7	0,5	11,6	0,4	97,0	0,5
	educational level: primary school	men and women	16,5	3,0	85,7	2,6	15,7	2,0	88,3	2,5
		men	13,4	2,7	87,5	2,0	13,2	1,9	89,0	2,4
		women	21,8	3,3	83,0	3,6	19,7	2,0	87,2	2,7
	educational level: secondary school	men and women	9,3	0,4	96,7	0,3	8,4	0,3	97,2	0,3
		men	7,4	0,5	96,6	0,3	6,8	0,4	97,3	0,3
		women	11,9	0,4	96,8	0,3	10,6	0,2	97,2	0,3
	educational level: university	men and women	14,6	0,2	98,7	0,3	10,9	0,1	98,9	0,3
		men	13,5	0,3	98,4	0,4	10,2	0,1	98,7	0,5
		women	15,4	0,1	99,0	0,2	11,4	0,1	99,0	0,2
educational level missing	men and women	33,6	2,2	88,5	3,2	33,3	1,1	92,2	5,0	
	men	31,7	1,3	91,0	2,5	28,7	1,0	94,5	2,7	
	women	37,6	3,3	85,2	4,0	41,7	1,3	89,4	7,8	
2014	all levels of education	men and women	11,7	0,6	96,6	0,6	9,7	0,4	97,0	0,5
		men	10,0	0,7	96,4	0,6	8,2	0,5	96,8	0,6
		women	13,5	0,5	96,8	0,6	11,3	0,4	97,2	0,5

	educational level: primary school	men and women	16,7	3,1	85,7	3,6	16,2	2,0	88,3	2,6
		men	14,2	2,8	87,7	2,8	13,9	2,0	89,0	2,2
		women	21,0	3,5	82,7	4,8	19,6	2,0	87,3	3,0
	educational level: secondary school	men and women	9,0	0,4	96,9	0,3	8,2	0,3	97,4	0,3
		men	7,4	0,5	96,8	0,3	6,3	0,4	97,3	0,3
		women	11,1	0,3	97,1	0,3	10,7	0,3	97,5	0,3
	educational level: university	men and women	13,9	0,2	98,7	0,3	10,5	0,1	99,1	0,4
		men	12,9	0,2	98,4	0,4	10,4	0,2	98,9	0,6
		women	14,6	0,1	98,9	0,3	10,7	0,1	99,2	0,2
	educational level missing	men and women	24,0	2,1	91,0	1,3	25,7	1,2	93,7	1,5
		men	21,2	1,3	93,6	0,6	20,8	0,9	95,6	0,7
		women	30,3	3,2	87,6	2,3	34,9	1,5	91,2	2,6
2015	all levels of education	men and women	11,2	0,5	96,5	0,7	9,2	0,4	97,1	0,6
		men	9,4	0,6	96,2	0,7	8,0	0,5	96,9	0,6
		women	13,2	0,5	96,7	0,7	10,5	0,4	97,3	0,6
	educational level: primary school	men and women	17,0	2,8	84,5	4,3	15,9	2,0	88,3	3,0
		men	14,5	2,7	86,4	3,5	13,7	2,0	89,1	2,5
		women	21,2	3,1	81,9	5,4	19,1	2,0	87,1	3,7
	educational level: secondary school	men and women	8,5	0,4	96,9	0,3	7,7	0,3	97,5	0,3
		men	6,7	0,4	96,8	0,3	6,2	0,4	97,4	0,3
		women	10,9	0,3	97,0	0,3	9,9	0,3	97,6	0,3
	educational level: university	men and women	13,3	0,2	98,7	0,4	10,0	0,1	99,0	0,4
		men	12,0	0,2	98,3	0,4	10,0	0,1	98,8	0,6
		women	14,2	0,1	99,0	0,3	10,0	0,1	99,2	0,2
	educational level missing	men and women	28,1	2,3	89,1	1,5	20,4	0,7	94,0	1,7
		men	24,3	1,2	92,1	0,9	15,9	..	95,5	0,6
		women	36,2	3,6	85,3	2,3	29,0	1,3	92,1	3,2
2016	all levels of education	men and women	10,6	0,6	96,6	0,8	8,7	0,4	97,1	0,8
		men	8,8	0,6	96,4	0,8	7,5	0,5	96,8	0,8
		women	12,6	0,5	96,9	0,7	9,9	0,4	97,3	0,7
	educational level: primary school	men and women	16,2	3,1	84,7	4,4	14,8	2,2	87,9	3,4
		men	13,3	2,7	86,5	3,7	13,2	2,2	88,5	3,0
		women	20,9	3,6	82,2	5,4	17,3	2,0	87,0	3,9
	educational level: secondary school	men and women	8,0	0,4	97,2	0,4	7,2	0,3	97,6	0,4
		men	6,1	0,5	97,0	0,4	5,6	0,4	97,5	0,4
		women	10,5	0,4	97,3	0,3	9,4	0,2	97,7	0,4
	educational level: university	men and women	12,5	0,2	98,7	0,4	9,4	0,1	98,9	0,6
		men	11,5	0,2	98,3	0,6	9,6	0,2	98,6	1,0
		women	13,3	0,1	99,0	0,3	9,3	0,1	99,2	0,4
	educational level missing	men and women	25,1	1,8	89,9	2,7	22,8	0,4	94,0	2,0
		men	21,7	1,0	92,8	1,3	19,4	..	94,7	1,3
		women	31,3	2,8	86,3	4,3	28,8	0,7	93,0	3,0
2017	all levels of education	men and women	10,2	0,6	96,6	1,0	8,4	0,5	97,0	1,1
		men	8,4	0,6	96,4	1,1	7,2	0,5	96,7	1,2
		women	12,2	0,6	96,9	0,9	9,7	0,4	97,3	0,9
	educational level: primary school	men and women	16,3	3,2	83,7	5,3	14,8	2,3	86,8	4,8
		men	13,7	2,7	85,3	4,8	13,0	2,2	87,2	4,9
		women	20,6	3,8	81,6	6,0	17,4	2,5	86,3	4,7
	educational level: secondary school	men and women	7,5	0,4	97,2	0,5	6,9	0,3	97,6	0,5
		men	5,6	0,4	97,2	0,6	5,2	0,3	97,6	0,6
		women	10,1	0,4	97,2	0,5	9,2	0,3	97,7	0,5
	educational level: university	men and women	12,1	0,2	98,8	0,5	9,1	0,1	99,0	0,7
		men	11,0	0,2	98,4	0,8	9,4	0,2	98,7	1,1
		women	12,9	0,2	99,1	0,4	9,0	0,1	99,3	0,5
	educational level missing	men and women	23,8	1,3	89,7	3,4	22,5	0,9	92,6	4,2
		men	20,8	0,4	92,9	1,8	17,3	0,5	94,6	2,2
		women	29,7	2,4	85,9	5,5	32,3	1,5	89,9	6,9

2018	all levels of education	men and women	9,7	0,6	96,7	1,0	7,8	0,5	97,1	1,1
		men	7,8	0,7	96,5	1,0	6,7	0,6	96,8	1,2
		women	11,7	0,6	96,9	1,0	9,0	0,5	97,4	0,9
	educational level: primary school	men and women	15,0	3,5	83,9	5,6	13,9	2,7	87,1	5,0
		men	12,6	3,2	85,2	5,2	11,7	2,4	87,7	5,1
		women	19,2	4,0	81,9	6,2	17,3	3,0	86,3	4,8
	educational level: secondary school	men and women	7,0	0,5	97,3	0,5	6,4	0,4	97,7	0,5
		men	5,2	0,5	97,3	0,5	5,0	0,4	97,6	0,6
		women	9,6	0,5	97,3	0,5	8,4	0,4	97,8	0,4
	educational level: university	men and women	11,5	0,2	98,9	0,5	8,4	0,1	99,1	0,7
		men	10,3	0,2	98,7	0,6	8,6	0,2	98,9	0,9
		women	12,5	0,2	99,0	0,4	8,3	0,1	99,3	0,5
educational level missing	men and women	23,5	2,3	87,0	5,5	21,9	1,1	90,1	5,7	
	men	20,0	1,1	89,8	2,6	19,0	0,7	91,4	3,1	
	women	30,4	3,8	83,4	9,3	28,3	1,6	88,4	9,3	
2019	all levels of education	men and women	9,4	0,7	96,8	0,9	7,7	0,6	97,0	0,9
		men	7,5	0,7	96,5	0,8	6,7	0,6	96,7	0,9
		women	11,5	0,6	97,2	0,9	8,7	0,5	97,3	0,9
	educational level: primary school	men and women	14,5	3,7	84,5	5,1	13,7	3,0	86,9	4,4
		men	12,2	3,6	85,6	4,5	11,9	2,7	87,4	4,0
		women	18,3	3,9	83,0	5,9	16,3	3,3	86,3	5,0
	educational level: secondary school	men and women	6,7	0,5	97,5	0,4	6,2	0,4	97,7	0,4
		men	5,0	0,6	97,4	0,4	4,8	0,5	97,7	0,5
		women	9,3	0,5	97,6	0,4	8,3	0,4	97,7	0,4
	educational level: university	men and women	11,3	0,2	99,0	0,4	8,2	0,1	99,2	0,4
		men	9,8	0,2	98,7	0,4	8,5	0,2	99,0	0,5
		women	12,4	0,2	99,2	0,3	8,0	0,1	99,3	0,3
educational level missing	men and women	23,5	2,0	83,3	4,9	22,6	1,9	85,6	5,0	
	men	22,4	1,1	82,1	2,4	22,0	2,0	83,9	2,6	
	women	26,0	3,3	85,1	8,6	24,4	1,7	88,4	9,0	
2020	all levels of education	men and women	9,4	0,7	97,0	0,6	7,7	0,6	97,2	0,6
		men	7,3	0,8	96,7	0,6	6,6	0,7	96,9	0,5
		women	11,6	0,6	97,3	0,7	9,0	0,6	97,5	0,7
	educational level: primary school	men and women	13,5	4,0	85,2	3,8	13,1	3,1	87,7	2,9
		men	11,1	3,7	86,5	3,4	11,2	2,8	88,1	2,2
		women	17,6	4,5	83,3	4,4	16,1	3,5	87,2	3,8
	educational level: secondary school	men and women	7,0	0,6	97,5	0,2	6,5	0,5	97,7	0,3
		men	5,0	0,6	97,4	0,2	5,0	0,5	97,7	0,2
		women	9,7	0,6	97,6	0,3	8,8	0,5	97,7	0,3
	educational level: university	men and women	11,1	0,2	99,1	0,2	8,0	0,1	99,2	0,3
		men	9,5	0,2	98,8	0,3	8,1	0,1	99,1	0,3
		women	12,3	0,1	99,3	0,2	8,0	0,1	99,4	0,2
educational level missing	men and women	16,9	1,9	87,5	4,1	18,9	1,4	90,0	3,8	
	men	15,4	1,4	89,4	2,0	16,6	1,3	90,6	2,1	
	women	20,6	2,7	84,7	7,2	25,4	1,5	89,0	6,7	

Duration of residence is calculated based on number of days, and a new year does not occur until 364 days become 365 days. This means that if a person has been recorded in the Swedish population register for 729 days (1 year and 364 days), that person ends up in the group Duration of residence 0–1 years. If the person has been recorded in the population register for 730 days, the person ends up in the group Duration of residence 2–3 years. The breakdown of other groups works in a similar way, which means that a person must have a duration of residence of at least 3,650 days to end up in the group Duration of residence 10– years.

Ahead of the year 2000, considerable changes were made to the Register of Education to improve quality, with a new nomenclature and a number of new sources, which led to a break in the time series. For this reason, comparisons with prior years must be made with great caution. For more information see: <https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/utbildning-och-forskning/befolkningens-utbildning/befolkningens-utbildning/produktrelaterat/Fordjupad-information/kvalitetshojningen-i-utbildningsregistret-ar-2000/> More information about the education of the population

Note that the group EU/EFTA excl. Nordics and Rest of World changes over time as countries have joined the EU. For example, persons born in Croatia are grouped into EU/EFTA from 2013 and onwards. Before that they were grouped into Rest of World.

.. = Data not available

observations:

Proportion of persons, percent:

The number of persons with aggregated gross salary lower than 1.5 base amounts, divided by the population. Aged 20–64 years.

Source: https://www.scb.se/sv/_Vara-tjanster/Bestalla-mikrodata/Vilka-mikrodata-finns/Inkomst--och-taxeringsregistret-IoT/The Income and Taxation Register (IoT)

observations:

Proportion of persons with income support, without other remuneration, percent:

The numerator consists of persons who, during the past calendar year, have had income support for at least 10 months, who have not had unemployment benefit, activity support, sick pay or rehabilitation benefit, or sickness and activity allowance, and whose total earned income, including remuneration from labour market policy measures, has been below the eligibility limit for sick pay. The denominator consists of the population. Aged 20–64 years.

Source: https://www.scb.se/sv/_Vara-tjanster/Bestalla-mikrodata/Vilka-mikrodata-finns/Inkomst--och-taxeringsregistret-IoT/The Income and Taxation Register

Source: <http://www.scb.se/stativ> STATIV database

observations:

Proportion of persons without income support or introductory allowance, percent:

The numerator consists of persons who, in the past calendar year, have not had income support or introductory allowance. Due to item non-response in the collection of income support data for 2011 and onwards, the statistics are only based on municipalities that submitted complete data. The denominator consists of the population. Aged 20–64 years.

A municipality may grant introductory allowance to refugees and certain other immigrants who have been received in a municipality as part of the municipal refugee reception process. The municipality determines the size of the introductory allowance. Not all municipalities use the possibility of granting introductory allowance to refugees. This is the case for around 50 municipalities in 2007. In some municipalities, introductory allowance is included in income support. As of 2012, introductory allowance is no longer included in the the National Board of Health and Welfare's collection for financial assistance statistics, even though disbursements may continue for as long as introduction lasts.

Source: https://www.scb.se/sv/_Vara-tjanster/Bestalla-mikrodata/Vilka-mikrodata-finns/Inkomst--och-taxeringsregistret-IoT/The Income and Taxation Register (IoT)

observations:

Proportion of persons with foothold allowance, percent:

The numerator consists of persons who received foothold allowance during the year. The denominator consists of the population. Aged 20–64 years.

Source: https://www.scb.se/sv/_Vara-tjanster/Bestalla-mikrodata/Vilka-mikrodata-finns/Inkomst--och-taxeringsregistret-IoT/The Income and Taxation Register

Source: <http://www.scb.se/stativ> STATIV database

Latest update: 20220329 08:00

Source: Statistics Sweden

Units: proportion, percent

Data type: Stock

Reference period: Year