

12697: Employed teachers in upper secondary school, by year, contents, qualifications, sex, region and age, 2020-2023

				54 Troms og Finnmark - Romsa ja Finnmarku (2020-2023)					
				All ages	29 years or younger	30-39 years	40-49 years	50-59 years	60 years or older
2020	Teachers	Long tertiary education with a teachers education	Both sexes	440	68	119	101	109	43
			Females	282	43	74	70	72	23
			Males	158	25	45	31	37	20
		Long tertiary education with other educational sciences	Both sexes	36	0	4	17	10	5
			Females	24	0	:	12	7	3
			Males	12	0	:	5	3	:
		Long tertiary education without educational science	Both sexes	70	8	11	17	22	12
			Females	43	:	8	11	14	9
			Males	27	7	3	6	8	3
		Short tertiary education with a teachers education	Both sexes	640	15	80	172	236	137
			Females	333	12	52	89	122	58
			Males	307	3	28	83	114	79
		Short tertiary education with other educational sciences	Both sexes	120	21	24	32	35	8
			Females	73	14	13	20	23	3
			Males	47	7	11	12	12	5
		Short tertiary education without educational science	Both sexes	69	14	12	12	19	12
			Females	32	8	5	5	8	6
			Males	37	6	7	7	11	6
		Upper secondary education	Both sexes	96	12	18	21	32	13
			Females	27	6	6	5	8	:
			Males	69	6	12	16	24	11
	Teachers (per cent)	Long tertiary education with a teachers education	Both sexes	29,9	4,6	8,1	6,9	7,4	2,9
			Females	19,2	2,9	5,0	4,8	4,9	1,6
			Males	10,7	1,7	3,1	2,1	2,5	1,4
		Long tertiary education with other educational sciences	Both sexes	2,4	0,0	0,3	1,2	0,7	0,3
			Females	1,6	0,0	:	0,8	0,5	0,2
			Males	0,8	0,0	:	0,3	0,2	:
		Long tertiary education without educational science	Both sexes	4,8	0,5	0,7	1,2	1,5	0,8
			Females	2,9	:	0,5	0,7	1,0	0,6
			Males	1,8	0,5	0,2	0,4	0,5	0,2
		Short tertiary education with a teachers education	Both sexes	43,5	1,0	5,4	11,7	16,0	9,3
			Females	22,6	0,8	3,5	6,1	8,3	3,9
			Males	20,9	0,2	1,9	5,6	7,7	5,4
		Short tertiary education with other educational sciences	Both sexes	8,2	1,4	1,6	2,2	2,4	0,5
			Females	5,0	1,0	0,9	1,4	1,6	0,2
			Males	3,2	0,5	0,7	0,8	0,8	0,3
		Short tertiary education without educational science	Both sexes	4,7	1,0	0,8	0,8	1,3	0,8
			Females	2,2	0,5	0,3	0,3	0,5	0,4
			Males	2,5	0,4	0,5	0,5	0,7	0,4
		Upper secondary education	Both sexes	6,5	0,8	1,2	1,4	2,2	0,9
			Females	1,8	0,4	0,4	0,3	0,5	:
			Males	4,7	0,4	0,8	1,1	1,6	0,7
Contractual hours full-time equivalent	Long tertiary education with a teachers education	Both sexes	417,8	63,6	111,5	93,8	107,9	40,9	
		Females	267,0	39,7	68,7	64,8	71,1	22,7	

2021	Teachers		Males	150,7	23,9	42,7	29,0	36,8	18,2
		Long tertiary education with other educational sciences	Both sexes	30,1	0,0	4,0	12,9	8,3	4,9
			Females	18,3	0,0	:	8,1	5,3	2,9
			Males	11,8	0,0	:	4,8	3,0	:
		Long tertiary education without educational science	Both sexes	58,5	4,7	8,2	16,1	19,3	10,0
			Females	37,1	:	5,2	10,1	13,4	7,4
			Males	21,4	3,7	3,0	6,0	6,0	2,7
		Short tertiary education with a teachers education	Both sexes	590,9	11,2	71,2	161,6	226,8	120,1
			Females	305,3	8,6	47,0	81,9	114,6	53,2
			Males	285,7	2,5	24,2	79,7	112,2	67,0
		Short tertiary education with other educational sciences	Both sexes	97,0	7,3	21,2	29,3	33,8	5,4
			Females	60,1	6,3	11,0	18,1	22,6	2,2
			Males	36,9	1,0	10,2	11,3	11,2	3,2
		Short tertiary education without educational science	Both sexes	48,0	5,1	9,2	9,4	16,6	7,8
			Females	21,7	3,2	4,3	3,4	6,5	4,3
			Males	26,3	1,9	4,9	6,0	10,1	3,5
		Upper secondary education	Both sexes	73,3	5,9	14,2	17,1	27,2	8,9
			Females	16,0	2,1	3,9	3,3	6,0	:
			Males	57,3	3,8	10,3	13,8	21,2	8,3
		Long tertiary education with a teachers education	Both sexes	465	73	139	98	117	38
			Females	298	44	90	64	79	21
			Males	167	29	49	34	38	17
		Long tertiary education with other educational sciences	Both sexes	48	4	8	17	11	8
			Females	35	4	6	12	9	4
			Males	13	0	:	5	:	4
		Long tertiary education without educational science	Both sexes	71	8	12	19	21	11
			Females	42	:	6	14	13	8
			Males	29	7	6	5	8	3
		Short tertiary education with a teachers education	Both sexes	627	11	75	174	242	125
			Females	324	10	51	87	121	55
			Males	303	:	24	87	121	70
		Short tertiary education with other educational sciences	Both sexes	111	23	21	26	32	9
			Females	65	14	11	16	18	6
			Males	46	9	10	10	14	3
		Short tertiary education without educational science	Both sexes	71	16	13	16	15	11
			Females	28	4	8	8	6	:
			Males	43	12	5	8	9	9
		Upper secondary education	Both sexes	95	12	20	21	25	17
			Females	25	8	5	5	4	3
			Males	70	4	15	16	21	14
Teachers (per cent)	Long tertiary education with a teachers education	Both sexes	31,3	4,9	9,3	6,6	7,9	2,6	
		Females	20,0	3,0	6,0	4,3	5,3	1,4	
		Males	11,2	1,9	3,3	2,3	2,6	1,1	
	Long tertiary education with other educational sciences	Both sexes	3,2	0,3	0,5	1,1	0,7	0,5	
		Females	2,4	0,3	0,4	0,8	0,6	0,3	
		Males	0,9	0,0	:	0,3	:	0,3	
	Long tertiary education without educational science	Both sexes	4,8	0,5	0,8	1,3	1,4	0,7	
		Females	2,8	:	0,4	0,9	0,9	0,5	
		Males	1,9	0,5	0,4	0,3	0,5	0,2	

2022	Teachers	Short tertiary education with a teachers education	Both sexes	42,1	0,7	5,0	11,7	16,3	8,4	
			Females	21,8	0,7	3,4	5,8	8,1	3,7	
			Males	20,4	:	1,6	5,8	8,1	4,7	
		Short tertiary education with other educational sciences	Both sexes	7,5	1,5	1,4	1,7	2,2	0,6	
			Females	4,4	0,9	0,7	1,1	1,2	0,4	
			Males	3,1	0,6	0,7	0,7	0,9	0,2	
		Short tertiary education without educational science	Both sexes	4,8	1,1	0,9	1,1	1,0	0,7	
			Females	1,9	0,3	0,5	0,5	0,4	:	
			Males	2,9	0,8	0,3	0,5	0,6	0,6	
		Upper secondary education	Both sexes	6,4	0,8	1,3	1,4	1,7	1,1	
			Females	1,7	0,5	0,3	0,3	0,3	0,2	
			Males	4,7	0,3	1,0	1,1	1,4	0,9	
		Contractual hours full-time equivalent	Long tertiary education with a teachers education	Both sexes	431,2	63,9	126,0	92,5	113,1	35,7
				Females	277,5	40,2	81,3	59,1	76,7	20,2
				Males	153,7	23,7	44,8	33,3	36,4	15,5
		Long tertiary education with other educational sciences	Both sexes	41,2	2,4	7,5	14,0	9,6	7,6	
			Females	28,5	2,4	5,5	9,0	7,6	3,9	
			Males	12,7	0,0	:	5,0	:	3,7	
		Long tertiary education without educational science	Both sexes	61,5	7,0	8,4	17,1	18,9	10,1	
			Females	38,6	:	5,0	12,6	12,5	7,5	
			Males	23,0	6,0	3,5	4,5	6,4	2,6	
		Short tertiary education with a teachers education	Both sexes	581,7	8,5	71,4	165,4	225,1	111,4	
			Females	299,8	8,4	48,7	82,1	111,3	49,4	
			Males	282,0	:	22,7	83,4	113,8	62,0	
		Short tertiary education with other educational sciences	Both sexes	85,1	7,9	15,4	22,6	30,3	9,0	
			Females	50,9	5,0	7,7	14,2	18,0	6,0	
			Males	34,2	2,9	7,7	8,4	12,3	3,0	
		Short tertiary education without educational science	Both sexes	57,7	9,4	10,9	14,3	14,3	8,8	
			Females	22,8	2,8	6,8	6,3	5,8	:	
			Males	34,9	6,6	4,1	8,0	8,5	7,6	
		Upper secondary education	Both sexes	73,5	5,5	15,7	18,5	20,9	12,9	
			Females	14,5	3,2	3,0	3,1	3,3	1,9	
			Males	59,0	2,3	12,7	15,4	17,5	11,0	
		Long tertiary education with a teachers education	Both sexes	486	72	150	104	118	42	
			Females	312	43	97	67	79	26	
			Males	174	29	53	37	39	16	
		Long tertiary education with other educational sciences	Both sexes	49	:	11	17	11	8	
			Females	32	:	6	11	9	4	
			Males	17	0	5	6	:	4	
		Long tertiary education without educational science	Both sexes	63	6	11	15	20	11	
			Females	40	:	5	12	13	8	
			Males	23	4	6	3	7	3	
		Short tertiary education with a teachers education	Both sexes	632	15	65	167	241	144	
			Females	331	12	41	89	128	61	
			Males	301	3	24	78	113	83	
		Short tertiary education with other educational sciences	Both sexes	126	27	22	28	33	16	
			Females	76	19	13	15	18	11	
			Males	50	8	9	13	15	5	
		Short tertiary education without educational science	Both sexes	76	23	10	15	18	10	

		Females	32	10	6	7	7	:	
		Males	44	13	4	8	11	8	
	Upper secondary education	Both sexes	98	13	24	20	25	16	
		Females	22	8	3	3	7	:	
		Males	76	5	21	17	18	15	
Teachers (per cent)	Long tertiary education with a teachers education	Both sexes	31,8	4,7	9,8	6,8	7,7	2,7	
		Females	20,4	2,8	6,3	4,4	5,2	1,7	
		Males	11,4	1,9	3,5	2,4	2,5	1,0	
	Long tertiary education with other educational sciences	Both sexes	3,2	:	0,7	1,1	0,7	0,5	
		Females	2,1	:	0,4	0,7	0,6	0,3	
		Males	1,1	0,0	0,3	0,4	:	0,3	
	Long tertiary education without educational science	Both sexes	4,1	0,4	0,7	1,0	1,3	0,7	
		Females	2,6	:	0,3	0,8	0,8	0,5	
		Males	1,5	0,3	0,4	0,2	0,5	0,2	
	Short tertiary education with a teachers education	Both sexes	41,3	1,0	4,2	10,9	15,8	9,4	
		Females	21,6	0,8	2,7	5,8	8,4	4,0	
		Males	19,7	0,2	1,6	5,1	7,4	5,4	
	Short tertiary education with other educational sciences	Both sexes	8,2	1,8	1,4	1,8	2,2	1,0	
		Females	5,0	1,2	0,8	1,0	1,2	0,7	
		Males	3,3	0,5	0,6	0,8	1,0	0,3	
	Short tertiary education without educational science	Both sexes	5,0	1,5	0,7	1,0	1,2	0,7	
		Females	2,1	0,7	0,4	0,5	0,5	:	
		Males	2,9	0,8	0,3	0,5	0,7	0,5	
	Upper secondary education	Both sexes	6,4	0,8	1,6	1,3	1,6	1,0	
		Females	1,4	0,5	0,2	0,2	0,5	:	
		Males	5,0	0,3	1,4	1,1	1,2	1,0	
Contractual hours full-time equivalent	Long tertiary education with a teachers education	Both sexes	412,4	62,3	125,5	86,0	103,5	35,1	
		Females	267,7	38,2	81,8	56,7	69,7	21,3	
		Males	144,6	24,1	43,7	29,2	33,8	13,8	
	Long tertiary education with other educational sciences	Both sexes	40,7	:	9,2	13,8	7,9	7,9	
		Females	25,2	:	5,5	7,8	5,9	4,0	
		Males	15,5	0,0	3,6	6,0	:	3,9	
	Long tertiary education without educational science	Both sexes	52,8	4,9	6,7	11,9	19,0	10,5	
		Females	33,8	:	2,5	9,3	12,5	7,5	
		Males	19,1	2,9	4,2	2,6	6,5	3,0	
	Short tertiary education with a teachers education	Both sexes	545,3	8,9	57,2	143,7	215,2	120,2	
		Females	282,7	6,7	36,9	76,8	113,8	48,5	
		Males	262,6	2,2	20,4	66,9	101,4	71,7	
	Short tertiary education with other educational sciences	Both sexes	93,4	9,7	19,1	23,1	26,8	14,6	
		Females	56,7	6,8	11,6	11,7	15,6	11,0	
		Males	36,7	2,9	7,5	11,5	11,2	3,6	
	Short tertiary education without educational science	Both sexes	49,0	6,6	8,0	11,5	14,0	8,8	
		Females	19,2	3,4	4,5	5,3	4,4	:	
		Males	29,8	3,3	3,5	6,2	9,6	7,3	
	Upper secondary education	Both sexes	72,7	5,2	18,9	16,7	17,9	14,0	
		Females	14,0	3,7	2,1	1,9	5,4	:	
		Males	58,6	1,5	16,8	14,8	12,5	13,0	
2023	Teachers	Long tertiary education with a teachers education	Both sexes	477	68	140	112	122	35
			Females	309	41	85	74	86	23

		Males	168	27	55	38	36	12
		Both sexes	52	3	10	17	12	10
Long tertiary education with other educational sciences		Females	35	:	6	13	9	5
		Males	17	:	4	4	3	5
		Both sexes	62	6	8	12	22	14
Long tertiary education without educational science		Females	39	3	4	10	12	10
		Males	23	3	4	:	10	4
		Both sexes	625	11	66	155	242	151
Short tertiary education with a teachers education		Females	315	8	38	85	122	62
		Males	310	3	28	70	120	89
		Both sexes	119	21	19	28	37	14
Short tertiary education with other educational sciences		Females	79	17	12	17	22	11
		Males	40	4	7	11	15	3
		Both sexes	74	17	18	16	15	8
Short tertiary education without educational science		Females	34	9	7	8	7	3
		Males	40	8	11	8	8	5
		Both sexes	97	9	23	25	22	18
Upper secondary education		Females	22	3	4	5	8	:
		Males	75	6	19	20	14	16
		Both sexes	31,7	4,5	9,3	7,4	8,1	2,3
Teachers (per cent) Long tertiary education with a teachers education		Females	20,5	2,7	5,6	4,9	5,7	1,5
		Males	11,2	1,8	3,7	2,5	2,4	0,8
		Both sexes	3,5	0,2	0,7	1,1	0,8	0,7
Long tertiary education with other educational sciences		Females	2,3	:	0,4	0,9	0,6	0,3
		Males	1,1	:	0,3	0,3	0,2	0,3
		Both sexes	4,1	0,4	0,5	0,8	1,5	0,9
Long tertiary education without educational science		Females	2,6	0,2	0,3	0,7	0,8	0,7
		Males	1,5	0,2	0,3	:	0,7	0,3
		Both sexes	41,5	0,7	4,4	10,3	16,1	10,0
Short tertiary education with a teachers education		Females	20,9	0,5	2,5	5,6	8,1	4,1
		Males	20,6	0,2	1,9	4,6	8,0	5,9
		Both sexes	7,9	1,4	1,3	1,9	2,5	0,9
Short tertiary education with other educational sciences		Females	5,2	1,1	0,8	1,1	1,5	0,7
		Males	2,7	0,3	0,5	0,7	1,0	0,2
		Both sexes	4,9	1,1	1,2	1,1	1,0	0,5
Short tertiary education without educational science		Females	2,3	0,6	0,5	0,5	0,5	0,2
		Males	2,7	0,5	0,7	0,5	0,5	0,3
		Both sexes	6,4	0,6	1,5	1,7	1,5	1,2
Upper secondary education		Females	1,5	0,2	0,3	0,3	0,5	:
		Males	5,0	0,4	1,3	1,3	0,9	1,1
		Both sexes	441,8	63,4	125,8	102,6	116,5	33,4
Contractual hours full-time equivalent	Long tertiary education with a teachers education	Females	291,9	39,1	80,1	66,9	83,2	22,6
		Males	149,8	24,3	45,6	35,7	33,4	10,8
		Both sexes	44,7	2,7	10,0	15,0	7,4	9,5
Long tertiary education with other educational sciences		Females	29,0	:	6,0	11,0	5,2	4,8
		Males	15,7	:	4,0	4,0	2,3	4,7
		Both sexes	53,1	3,8	6,5	10,4	19,8	12,6
Long tertiary education without educational science		Females	33,3	2,1	3,5	8,4	10,0	9,3
		Males	19,8	1,7	3,0	:	9,8	3,3

Short tertiary education with a teachers education	Both sexes	576,8	7,2	61,0	144,7	231,2	132,7
	Females	288,9	5,1	35,1	79,2	115,8	53,7
	Males	287,8	2,2	25,9	65,5	115,3	78,9
Short tertiary education with other educational sciences	Both sexes	97,9	8,5	15,7	26,6	34,4	12,8
	Females	64,9	7,8	10,2	15,6	21,5	9,8
	Males	33,0	0,7	5,5	11,0	12,8	3,0
Short tertiary education without educational science	Both sexes	49,5	5,5	13,9	9,5	13,0	7,5
	Females	18,7	2,3	5,3	3,4	5,3	2,5
	Males	30,8	3,2	8,7	6,2	7,7	5,0
Upper secondary education	Both sexes	74,3	6,3	17,7	21,1	16,4	12,8
	Females	17,1	3,0	2,2	4,1	7,0	:
	Males	57,2	3,3	15,6	17,1	9,4	11,9

Only one employment is counted per employee.

Starting in 2024 the klassifikation of occupations was updated to use the latest standard (see About the Statistic). Some employees previously classified as leaders are now classified as teachers.

: = Confidential. Figures are not published so as to avoid identifying persons or companies.

Updated: 20250618 08:00

Source: Statistics Norway

Units:

Teachers: number

Teachers (per cent): per cent

Contractual hours full-time equivalent: number

Data type:

Teachers: Stock

Teachers (per cent): Average

Contractual hours full-time equivalent: Stock

Reference period: 3rd week in november